# โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวาย
# ปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยรูปแบบ SMIN (Best Practice)

## โครงการสถานศึกษาสีขาว
## ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับเพชร









## โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวาย

ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ผลปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)**
**โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข**

**ชื่อผลงาน** โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยรูปแบบ SMIN
**ผู้เสนอผลงาน** โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวาย หมู่ ๑๓ ตำบลสร้างนกทา อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
**ผู้บริหาร** นายรังสรรค์ พรหมจรรย์
**ครูผู้รับผิดชอบ** นางสาวณัฐฐิณี จิ๋วนุช **โทร.**๐๘๘๕๕๔๙๑๕๐ **Email :** Nattinee70@gmail.com

**๑. ความสำคัญของผลงาน**

**ความเป็นมาและสภาพของปัญหา**

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ความสำเร็จอันเกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของนักเรียนในเติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคล ที่มีคุณภาพทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนดี คนเก่งและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจาก จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้วการป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน ได้แก่ ยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกคน ต้องเข้าใจ ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายเป็นโรงเรียนขนาดกลางตั้งอยู่ในชุมชนที่ประกอบอาชีพการเกษตรกรรม ทำไร่นาและสวน อาชีพรับจ้างอื่น ๆ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงไม่มีเวลาดูแลนักเรียน และเปลี่ยนสถานที่ทำงานตามสภาพของเศรษฐกิจในสังคมบ่อยครั้ง ส่งผลให้นักเรียนขาดคนดูแลเอาใจใส่และขาดการอบรมบ่มนิสัยจากผู้ปกครอง ทำให้มีปัญหาทางด้านการเรียน ปัญหาครอบครัว ขาดความรักความอบอุ่น ขาดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ขาดระเบียบวินัย

ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม อยู่ในสังคมที่เป็นแบบอย่างที่ไม่ดี ทำให้ขาดเกราะป้องกัน หรือไม่มีภูมิคุ้มกันในตัวเอง รวมไปถึงมีอัตราเสี่ยงในเรื่องยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

**แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา**

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวาย ได้เล็งเห็นความสำคัญในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน โดยเฉพาะเรื่องของยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ โรงเรียนจึงได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามแนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการ ป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ และตามกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ โดยคิดรูปแบบวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ "โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยรูปแบบ SMIN" โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมภายในโรงเรียน การลงมือกระทำปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้ คำแนะนำ และมีคณะสภานักเรียนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม เป็นการสร้างนิสัยให้ นักเรียนมีนิสัย ใฝ่รู้ ใฝ่ทำดี รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข และอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

**วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๒) เพื่อป้องปรามและดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๓) เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

**เป้าหมาย**

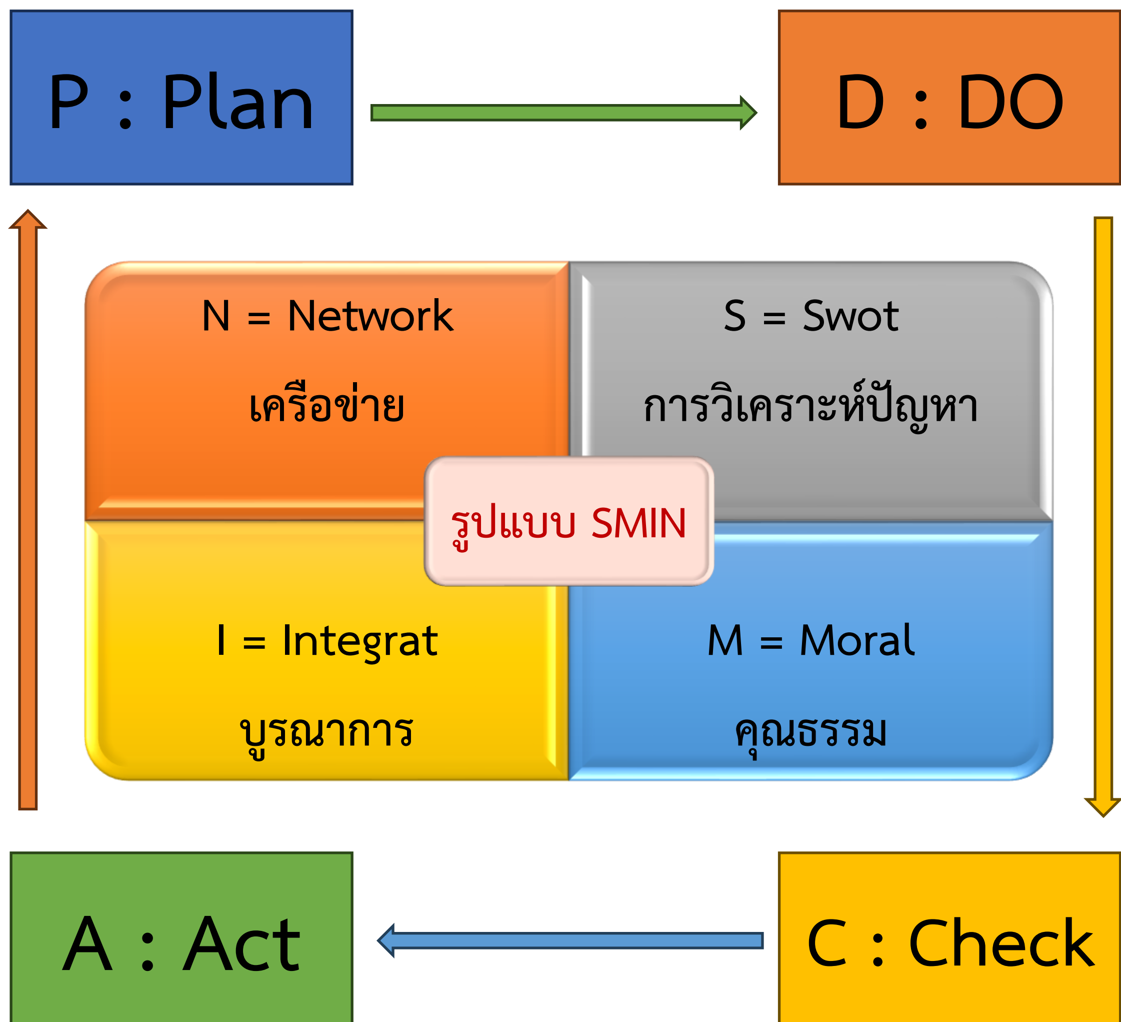
๑) ด้านปริมาณ ครู จำนวน ๑๓ คน และนักเรียน จำนวน ๑๒๓ คน

๒) ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**ระยะเวลา**

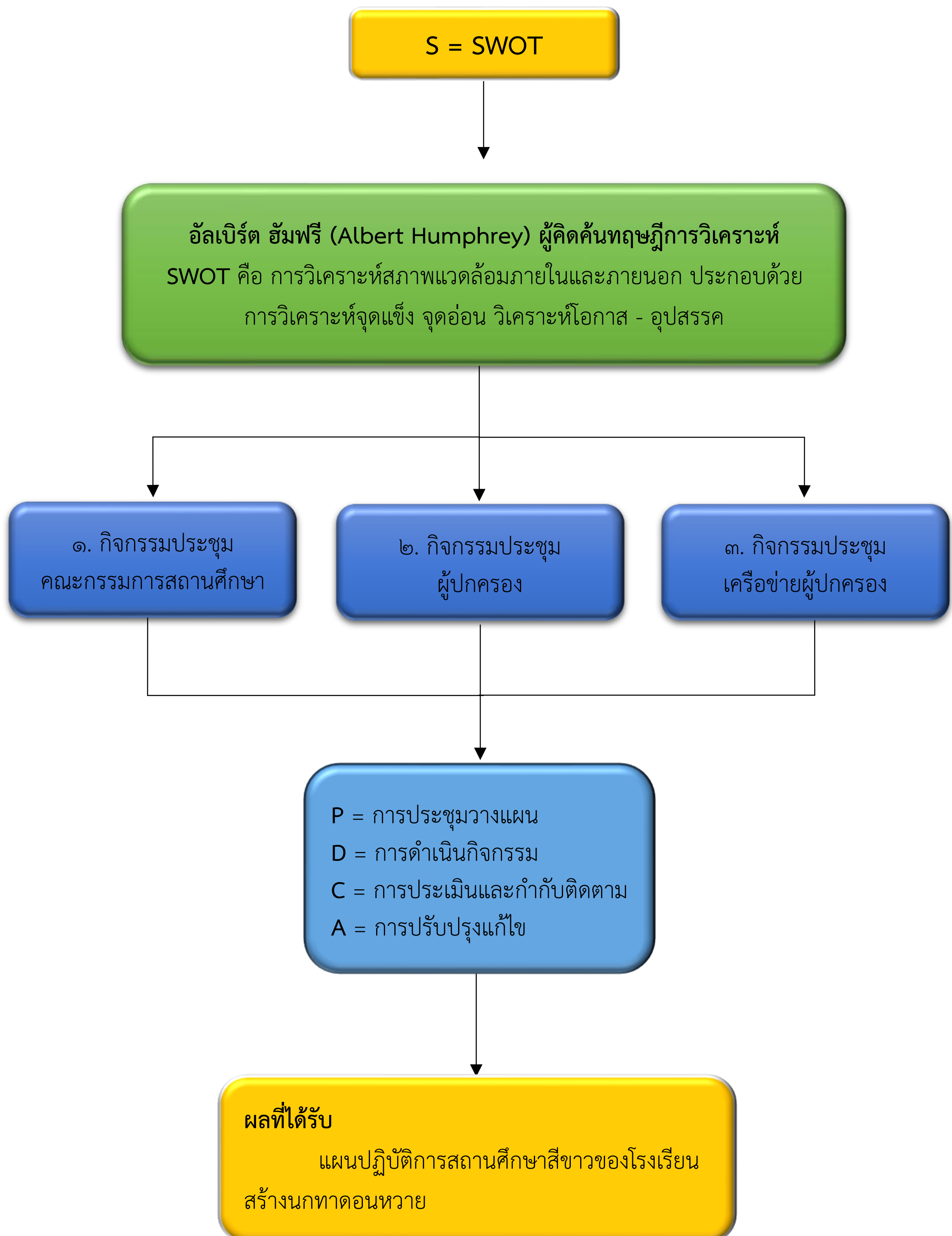
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน




โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยรูปแบบ “SMIN” โมเดล

การดำเนินวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวาย ปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยรูปแบบ SMIN ดังนี้



**S : SWOT** เป็นการวิเคราะห์ปัญหาภายในและภายนอกด้านยาเสพติดและอบายมุข ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อนำมาจัดแผนการปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ซึ่ง SWOT มาจากทฤษฎีของอัลเบิร์ต ฮัมฟรี (Albert Humphrey) คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ประกอบด้วย การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน วิเคราะห์โอกาส – อุปสรรค

**โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวาย ได้จัดกิจกรรมที่ตอบสนอง SWOT ขึ้นมา** มีดังนี้

**๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา** ใช้หลักการปฏิบัติงานแบบ PDCA ดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวาย มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อได้นโยบายตามที่ตกลงกันแล้ว ก็นำมาทำเป็นแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาตามที่ได้วางแผนไว้

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากทำตามแผนปฏิบัติการ ได้จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร

**๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง** ใช้หลักการปฏิบัติงานแบบ PDCA ดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการประชุมวางแผนการจัดประชุมผู้ปกครองขึ้นปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ ในภาคเรียนที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ในภาคเรียนที่ ๒ เพื่อชี้แจงรายละเอียดของโรงเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนในทุกๆ ด้าน และเพื่อปรึกษาหารือในการดูแลนักเรียนให้ปลอดจากสิ่งอบายมุขต่าง ๆ

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

โรงเรียนนัดประชุมผู้ปกครองเทอมละ ๑ ครั้ง โดยจัดประชุมในช่วงต้นเทอม ผู้ปกครองจะได้ลงทะเบียนเข้ารับการประชุมจากผู้บริหาร เพื่อชี้แจงนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน และรับฟังคำชี้แจงแต่ละด้าน หลังจากนั้นผู้ปกครองจะแยกย้ายเข้าพบครูที่ปรึกษาประจำห้องของนักเรียน

โดยครูที่ปรึกษาจะแจ้งถึงรายละเอียดต่าง ๆ คือ ผลการเรียนซึ่งผู้ปกครองจะได้รับเป็นใบรายงานผลการเรียนของนักเรียนแต่ละคน แจ้งเรื่องความประพฤติตนของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียน และร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดูแลนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ลงมติหาเครือข่ายผู้ปกครองโดยใช้หลักการออกเสียงและเสียงข้างมาก และสุดท้ายคือการรับเงินเรียนฟรีของรัฐบาล

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน จัดเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเสนอต่อผู้บริหารต่อไป

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาปัญหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร

**๓. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง** ใช้หลักการปฏิบัติงานแบบ PDCA ดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการประชุมวางแผนการจัดประชุมผู้ปกครองขึ้นปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ ในภาคเรียนที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ในภาคเรียนที่ ๒ โดยมีจุดประสงค์คือการร่วมกันหาแนวทางในการปกครองดูแลนักเรียนและเป็นเครือข่ายในการร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

โรงเรียนนัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองเทอมละ ๑ ครั้ง เครือข่ายผู้ปกครอง จะได้ลงทะเบียนเข้ารับการประชุมจากผู้บริหาร เพื่อชี้แจงนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน ร่วมกันปรึกษาหารือถึงการดูแลนักเรียนและการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับโรงเรียน

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน จัดเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเสนอต่อผู้บริหารต่อไป

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาปัญหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร

**ผลการดำเนินการ**

จากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ได้แผนปฏิบัติการสถานศึกษาสีขาวของโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวาย

M = MORAL

**ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม ( Moral Development Theory)** ทฤษฎีของโคลเบิร์ก (Kolhberg) โดยแบ่งพัฒนาการทางจริยธรรมออกเป็น ๓ ระดับ (Levels)

ระดับที่ ๑ ระดับก่อนกฎเกณฑ์สังคม (Pre-Conventional)

ระดับที่ ๒ ระดับจริยธรรมตามกฎเกณฑ์สังคม (Conventional)

ระดับที่ ๓ ระดับจริยธรรมตามหลักการด้วยวิจารณญาณ หรือระดับเหนือกฎเกณฑ์สังคม (Post-conventional Level)

๑. กิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพพับเหรียญโปรยทาน

๒. กิจกรรม ธรรมะสวัสดี

๓. กิจกรรม ศพอ. (ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์)

๔. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและโครงงานอาชีพประจำห้องเรียน

P = การประชุมวางแผน

D = การดำเนินกิจกรรม

C = การประเมินและกำกับติดตาม

A = การปรับปรุงแก้ไข

**ผลที่ได้รับ**

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามที่โรงเรียนกำหนด

**M : Moral** เป็นคุณธรรมที่โรงเรียนต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญให้นักเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ รวมไปถึงการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นคุณธรรมพื้นฐาน ๙ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และกตัญญู โรงเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรมดังกล่าวโดยผ่านการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรมเป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดี เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมเป็นคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางที่มิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อนเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมซึ่งได้นำเอาทฤษฎีของโคลเบิร์ก (Kolhberg) ว่าด้วยทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมนี้ขึ้นมา โดยแบ่งพัฒนาการทางจริยธรรมออกเป็น ๓ ระดับ (Levels) ดังนี้

ระดับที่ ๑ ระดับก่อนกฎเกณฑ์สังคม (Pre-Conventional) ในระดับนี้เด็กจะได้รับ กฎเกณฑ์และข้อกำหนดของพฤติกรรมที่ “ดี” “ไม่ดี” จากผู้มีอำนาจเหนือตน เช่น บิดา มารดา

ระดับที่ ๒ ระดับจริยธรรมตามกฎเกณฑ์สังคม (Conventional) พัฒนาการจริยธรรมระดับนี้ผู้ทำถือว่าการประพฤติตนตาม ความคาดหวัง ของผู้ปกครอง บิดา มารดา

ระดับที่ ๓ ระดับจริยธรรมตามหลักการด้วยวิจารณญาณ หรือระดับเหนือกฎเกณฑ์สังคม (Post- conventional Level) พัฒนาการ ทางจริยธรรมระดับนี้เป็นหลักจริยธรรมของผู้มีอายุ ๒๐ ปี ขึ้นไป ผู้ทำหรือผู้แสดงพฤติกรรมได้พยายามที่จะตีความหมายของ หลักการและมาตรฐานทางจริยธรรมด้วยวิจารณญาณก่อนที่จะยึดถือเป็นหลักฐานของความประพฤติที่จะปฏิบัติตาม

**โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้จัดกิจกรรมที่ตอบสนอง MORAL ขึ้นมา** มีดังนี้

**๑. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพพับเหรียญโปรยทาน** ใช้หลักการปฏิบัติงานแบบ PDCA ดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพในแต่ละปีการศึกษา โดยจัดประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงก่อนกิจกรรมจะเริ่มประมาณ ๒ สัปดาห์

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้จัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพพับเหรียญโปรยทาน ขึ้นในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษา ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้เป็นนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน เกิดขึ้นแก่นักเรียน โดยกิจกรรมจะเป็นลักษณะการฝึกปฏิบัติ และมีคณะวิทยากรมาให้ความรู้และ ฝึกสอนนักเรียน

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากปฏิบัติตามแผนแล้วได้จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาปัญหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร

**๒. กิจกรรมธรรมะสวัสดี** ใช้หลักการปฏิบัติงานแบบ PDCA ดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมธรรมะสวัสดี โดยจัดประชุมเพื่อชี้แจงว่าการทำกิจกรรมธรรมะสวัสดี จัดแบ่งคณะครูลงเป็นเวรประจำวัน โดยประชุมให้รับทราบทั่วกันในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมธรรมะสวัสดีขึ้นในช่วงเช้าการเข้าแถวหน้าเสาธง โดยนักเรียนจะเข้าแถวตามห้องของตนเอง จากนั้นจะมีตัวแทนนำสวดมนต์ด้านหน้า เมื่อสวดมนต์จะมีการอบรมเรื่องต่าง ๆ จากคณะครู เช่น การไหว้ มารยาทในการคุยกับผู้ใหญ่ มารยาทในห้องเรียนเป็นต้น หลังจากนั้นค่อยปล่อยนักเรียนเข้าชั้นเรียน

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากปฏิบัติกิจกรรมและเสร็จสิ้นภาคเรียนแล้ว ได้จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาปัญหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร

**๓. กิจกรรมศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์** ใช้หลักการปฏิบัติงานแบบ PDCA ดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อชี้แจงกิจกรรมศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ โดยมีการนิมนต์พระอาจารย์เข้ามาสอนให้ความรู้ด้านธรรมะแก่นักเรียน โดยมีการจัดตารางการเรียนกับพระอาจารย์ในวันศุกร์ตามความเหมาะสม

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายดำเนินการจัดศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ โดยดำเนินการในรูปแบบของการนิมนต์พระอาจารย์จากวัดบ้านสร้างนกทาเข้ามาสอนธรรมะให้แก่นักเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ซึ่งจะสอนในวันศุกร์โดยมีครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ และครูที่ปรึกษา

ของห้องนั้น ๆ คอยดูแลควบคุมนักเรียน และเมื่อใกล้ถึงช่วงสอบนักธรรม พระอาจารย์ก็จะเน้นการสอนเพื่อใช้ในการสอบนักธรรมให้แก่นักเรียน

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากปฏิบัติกิจกรรมและเสร็จสิ้นภาคเรียนแล้ว ได้จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาปัญหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร

**๔. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและโครงงานอาชีพประจำห้องเรียน** ใช้หลักการปฏิบัติงานแบบ PDCA ดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงงานอาชีพประจำห้องเรียนและแบ่งพื้นที่ในการปลูกพืชผักสวนครัวในสวนเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดประชุมชี้แจงถึงวิธีการดำเนินงาน และแบ่งพื้นที่รับผิดชอบให้นักเรียนแต่ละชั้นดูแลพืชผักสวนครัว

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายดำเนินการจัดกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว แบ่งพื้นที่นักเรียนแต่ละชั้นในการดูแลสวนเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงเวลาก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ โดยการแบ่งแยกย่อยเขตรับผิดชอบ และดูแลการทำความสะอาดเขตพื้นที่ของตนเอง และจัดทำโครงงานอาชีพประจำชั้นเรียนตามความสนใจของแต่ละชั้น โดยการทำกิจกรรมนี้จะอยู่ในความดูแลของครูประจำชั้น

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากปฏิบัติกิจกรรมและเสร็จสิ้นภาคเรียนแล้ว ได้จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาปัญหาสาเหตุของกิจกรรมและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป จัดทำแบบสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร

I = Integrate

**ทฤษฎีของเคน วิลเบอร์ (Ken Wilber)** ซึ่งมีแนวคิดว่า การบูรณาการเป็นหลักการพัฒนาตนแบบองค์รวม (integral transformation practice) ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และจิตวิญญาณ ศึกษาการเชื่อมโยง สิ่งต่าง ๆ ทั้งองค์ความรู้ภูมิปัญญาและพุทธธรรม ที่ทำให้เกิดพลังที่ดีโดยสัมพันธ์กับความรู้ และทักษะของการพัฒนาพลังภายในตน

๑. การเรียนรู้แบบบูรณาการ

๒. อบรมป้องกันแก้ปัญหายาเสพติดภายใน

๓. อบรมยาเสพติดกับหน่วยงานภายนอก

๔. กีฬาคือยาวิเศษ

๕. ปลูกผักกระชับมิตร

P = การประชุมวางแผน

D = การดำเนินกิจกรรม

C = การประเมินและกำกับติดตาม

A = การปรับปรุงแก้ไข

**ผลที่ได้รับ**

๑. การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน

๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

**I : Integrate** เป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยการผสมผสานหลักสูตรความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ผสมผสานกระบวนการสอน กระบวนการเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมอันดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสามารถทางสติปัญญาการบูรณาการทางการสอนจะช่วยฝึกให้ผู้เรียนรู้จักนำความรู้ไปผสมผสานกัน ฝึกให้รู้จักใช้เหตุผลและการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน เพื่อจัดทำการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข ซึ่ง Integrate มาจากทฤษฎีของ เคน วิลเบอร์ (Ken Wilber) ซึ่งมีแนวคิดว่า การบูรณาการเป็นหลักการพัฒนาตนแบบองค์รวม (integral transformation practice) ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และจิตวิญญาณ ศึกษาการเชื่อมโยง สิ่งต่าง ๆ ทั้งองค์ความรู้และภูมิปัญญาทางสุขภาพและพุทธรรมที่ทำให้เกิดพลังที่ดีโดยสัมพันธ์กับความรู้ และทักษะของการพัฒนาพลังภายในตน

**โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้จัดกิจกรรมที่ตอบสนอง Integrate โดยใช้ขั้นตอนการดำเนินงานด้วยกระบวนการ PDCA** มีดังนี้

**๑. การเรียนรู้แบบบูรณาการ** โดยโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้จัดทำการเรียนรู้แบบบูรณาการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนทุกคนได้เรียนการบูรณาการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เข้ากับองค์ความรู้ด้านยาเสพติดและอบายมุขเพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ขั้นตอนการดำเนินงาน ด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมจัดทำการเรียนรู้แบบบูรณาการบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการจัดทำการเรียนรู้แบบบูรณาการเสร็จสิ้น โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายจะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมจัดทำการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๔.๑) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำผลที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา

๔.๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓) นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

**ผลการดำเนินการ**

จากการดำเนินกิจกรรม ทำให้โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการเรียนรู้แบบบูรณาการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุขใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

**๒. อบรม ป้องกัน แก้ปัญหายาเสพติดภายใน** โดยโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับป้องกันแก้ปัญหายาเสพติด นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียนเข้ากับองค์ความรู้ด้านการป้องกัน แก้ปัญหายาเสพติด เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ขั้นตอนการดำเนินงานด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมอบรม ป้องกัน แก้ปัญหายาเสพติด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการจัดอบรม ป้องกัน แก้ปัญหายาเสพติดเสร็จสิ้น โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายจะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมอบรม ป้องกัน แก้ปัญหายาเสพติดเพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๔.๑) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำผลที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา

๔.๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓) นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

**ผลการดำเนินการ**

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียนเข้ากับองค์ความรู้ด้านการป้องกัน แก้ปัญหายาเสพติด เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

**๓. อบรมยาเสพติดกับหน่วยงานภายนอก** โดยโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้เชิญวิทยากรภายนอกโรงเรียนมาให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียนเข้ากับองค์ความรู้ด้านยาเสพติด เพื่อให้นักเรียน

มีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ขั้นตอนการดำเนินงาน ด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมอบรมยาเสพติดกับหน่วยงานภายนอกบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการอบรมยาเสพติดกับหน่วยงานภายนอกเสร็จสิ้น โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายจะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมอบรมยาเสพติดกับหน่วยงานภายนอก เพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๔.๑) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำผลที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา

๔.๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓) นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

**ผลการดำเนินการ**

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียนเข้ากับองค์ความรู้ด้านยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

**๔. กีฬาคือยาวิเศษ** โดยโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้จัดกิจกรรมกีฬาคือยาวิเศษในภาคเรียนที่ ๒ ของทุกปีการศึกษา นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียนเข้ากับองค์ความรู้ทางสุขภาพ ยาเสพติดและอบายมุขเพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ขั้นตอนการดำเนินงาน ด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการจัดกิจกรรมกีฬาคือยาวิเศษเสร็จสิ้น โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายจะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมกีฬาสีภายใน เพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๔.๑) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำผลที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา

๔.๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓) นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

**ผลการดำเนินการ**

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียนเข้ากับองค์ความรู้ทางสุขภาพ ยาเสพติด และอบายมุขเพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

**๕. ปลูกผักกระชับมิตร** โดยโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้จัดกิจกรรมปลูกผักกระชับมิตรปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียนเข้ากับองค์ความรู้ด้านเกษตร เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ขั้นตอนการดำเนินงานด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมปลูกผักระชับมิตรปลอดยาเสพติดและอบายมุขบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการจัดกิจกรรมปลูกผักระชับมิตรปลอดยาเสพติดและอบายมุขเสร็จสิ้น โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายจะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมปลูกผักกระชับมิตรปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๔.๑) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำผลที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา

๔.๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓) นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

**ผลการดำเนินการ**

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมนี้ ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ของนักเรียนเข้ากับองค์ความรู้ด้านเกษตร เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

N = NETWORK

**Starkey** (1997: 14) ได้ให้ความหมายของคำว่า "เครือข่าย" ไว้ว่า (Network) คือการรวมกลุ่มของปัจเจกชน หรือองค์การ โดยสมัครใจ โดยมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารหรือดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ในขณะที่แต่ละองค์การก็มีการจัดการของตัวเองอย่างเต็มทีกล่าวคือเครือข่ายไม่ได้มีผลต่อการปกครองตนเอง (Autonomy) และอิสระ (Interdependence) ของสมาชิก

๑. ตรวจคัดกรองนักเรียน

๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว

๓. ตำรวจให้ความรู้

๔. ปรับพฤติกรรมและทัศนคติฯ

P = การประชุมวางแผน
D = การดำเนินกิจกรรม
C = การประเมินและกำกับติดตาม
A = การปรับปรุงแก้ไข

**ผลที่ได้รับ**

สถานศึกษามีเครือข่ายการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด

**N : NETWORK** เป็นกระบวนการทำงานอันเกิดจากความร่วมมือกันอย่างเป็นระบบ จากการรวมตัวของบุคคล กลุ่ม องค์กร หรือสถาบันทางสังคมต่าง ๆ เพื่อการประสานเชื่อมโยงนำไปสู่การเพิ่มพลังสรรพปัจจัยและการบรรลุผลสำเร็จในเป้าหมายสูงสุดร่วมกัน โดยต้องมีการแสดงออกเป็นการลงมือกระทำกิจกรรม เพื่อสร้างเครือข่ายในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด ซึ่ง Starkey (๑๙๙๗: ๑๔) ได้ให้ความหมายของ คำว่า “เครือข่าย” ดังนี้ (Network) คือการรวมกลุ่ม ของปัจเจกชน หรือองค์การโดยสมัครใจ โดยมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารหรือดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ในขณะที่แต่ละองค์การก็มีการจัดการของตัวเองอย่างเต็มที่กล่าวคือเครือข่ายไม่ได้มีผลต่อการปกครองตนเอง (Autonomy) และอิสระ (Interdependence) ของสมาชิก

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้จัดกิจกรรมตอบสนอง NETWORK โดยใช้ขั้นตอนการดำเนินงานด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

**๑. ตรวจคัดกรองนักเรียน** โดยโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับหน่วยงานภายนอก เช่น สาธารณสุขตำบล สถานีตำรวจตำบล เป็นต้น โดยเครือข่ายดังกล่าวจะเข้าตรวจคัดกรองให้กับนักเรียนทุกคนเพื่อหากลุ่มเสี่ยงและสารเสพติด ปีการศึกษาละ ๑ ครั้งด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมตรวจคัดกรองบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการดำเนินกิจกรรมตรวจคัดกรองเสร็จสิ้น โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายจะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมตรวจคัดกรองเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๔.๑) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหานั้น ๆ

๔.๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓) นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

**ผลการดำเนินการ**

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีเครือข่ายการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดและนักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

**๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว** โดยโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับโรงเรียนบ้านบาก โดยเครือข่ายดังกล่าวจะเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายสถานศึกษาสีขาวบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายสถานศึกษาสีขาวเสร็จสิ้น โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายจะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว เพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมนั้น ๆ เป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๔.๑) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหานั้น ๆ

๔.๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓) นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

**ผลการดำเนินการ**

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีเครือข่ายการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด และนักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

**๓. ตำรวจให้ความรู้** โดยโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับสถานีตำรวจตำบลปลาค้าว โดยเครือข่ายดังกล่าวจะเข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับข่าวสารต่าง ๆ ที่นักเรียนควรทราบให้กับนักเรียนทุกสัปดาห์ ด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมตำรวจให้ความรู้หน้าเสาธงบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการดำเนินกิจกรรมทหารให้ความรู้หน้าเสาธงเสร็จสิ้น โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายจะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมตำรวจให้ความรู้หน้าเสาธงเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๔.๑) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหานั้น ๆ

๔.๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓) นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

**ผลการดำเนินการ**

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีเครือข่ายการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดและนักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

**๔. ปรับพฤติกรรมและทัศนคตินักเรียนกลุ่มเสี่ยงโดยตำรวจ** โดยโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับสถานีตำรวจตำบลโดยเครือข่ายดังกล่าวจะเข้ามาปรับพฤติกรรมและปรับทัศนคติให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ภาคเรียนละ ๑ ด้วยกระบวนการ PDCA มีดังนี้

๑) Plan (วางแผน)

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒) Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมปรับพฤติกรรมและทัศนคตินักเรียนกลุ่มเสี่ยงโดยตำรวจบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการดำเนินกิจกรรมปรับพฤติกรรมและทัศนคตินักเรียนกลุ่มเสี่ยงโดยตำรวจเสร็จสิ้น โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายจะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมปรับพฤติกรรมและทัศนคตินักเรียนกลุ่มเสี่ยงโดยตำรวจเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

๔) Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๔.๑) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหานั้น ๆ

๔.๒) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๓) นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

**ผลการดำเนินการ**

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายมีเครือข่ายการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด และนักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

**๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ**

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม (Best Practice) โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ SMIN จนเกิดความสำเร็จ ดังนี้

๔.๑ ครูและนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๔.๒ ครูและนักเรียนร่วมกันป้องกันปราบปรามและดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๔.๓ มีสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๔.๔ โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

**๕. ปัจจัยความสำเร็จ**

๕.๑ นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินการอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๕.๒ ครูให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดี ต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน

๕.๓ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

๕.๔ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ในการสอดส่องดูแลนักเรียน และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

๕.๕ ชุมชน หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี

๕.๖ โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเป็นอย่างดี

**๖. บทเรียนที่ได้รับ**

**๖.๑ ข้อสรุป**

การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยรูปแบบ SMIN โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน การบูรณาการกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรมให้นักเรียนมีทักษะและการป้องกันตนเอง มีความรู้เรื่องยาเสพติด รู้จักการป้องกันหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ รวมทั้งความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้นได้ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมที่สร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน สร้างความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าทำ และกล้าตัดสินใจ เลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องที่สอดคล้องกับวัยของนักเรียน รู้จักคิดและแก้ไขปัญหาด้วยตัวของนักเรียนเอง

ในการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ SMIN โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน โดยการเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม เป็นการเสริมสร้างความรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจตนเอง และยอมรับผู้อื่น มีทักษะและพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่ดีเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้กิจกรรมถือเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีอีกวิธีหนึ่ง เพราะนักเรียนจะเกิดการเรียนรู้และได้แสดงออกทางพฤติกรรมและความคิดอย่างสร้างสรรค์จากการพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้ที่เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างสูงสุด

**๖.๒ ข้อเสนอแนะ**

๑) สถานศึกษาต้องพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม มีความรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒) มีการดำเนินการกิจกรรม/โครงการอย่างเป็นระบบ หมั่นตรวจสอบ ติดตามผล และประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อผิดพลาดมาปรับใช้ในการกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป

๓) ส่งเสริมให้คณะครูผู้สอนนำกิจกรรมการเรียนรู้ไปบูรณาการและปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับระดับชั้นการศึกษาของนักเรียน

๔) การนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อสังคมและชุมชนที่เกี่ยวข้องที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคลอื่น เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ใหม่ ๆ ตามการเปลี่ยนแปลงและทันต่อสังคมปัจจุบัน

**๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ**

**๗.๑ การเผยแพร่ผลงาน**

การดำเนินกิจกรรม/โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยรูปแบบ SMIN โดยใช้กระบวนการ PDCA ภายใต้การดำเนินการ มีการเผยแพร่ผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะอย่างหลากหลายช่องทาง ดังนี้

๑) การเผยแพร่ทางช่องทางออนไลน์ของสถานศึกษา

๒) กิจกรรมที่ร่วมกับชุมชนและองค์กรภายนอก







๓) การจัดกิจกรรมเผยแพร่ภายในสถานศึกษา ภายใต้กิจกรรม “ห้องเรียนสีขาว”







**๗.๒ การได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา**

๑) การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขและการเผยแพร่นวัตกรรมร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย เช่น โรงเรียนบ้านบาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสร้างนกทา องค์การบริหารส่วนตำบลสร้างนกทา สถานีตำรวจภูธรปลาค้าว วัดสร้างนกทา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวาย ภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนสร้างนกทาวิทยาคม โรงเรียนบ้านทับเมย และโรงเรียนบ้านโนนหนามแท่ง

๒) การนำคณะนักเรียน/นักกีฬาต้านภัยยาเสพติด เข้าร่วมเดินขบวนต่อต้านยาเสพติด ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายนของทุกปี และงานกีฬาสีประจำปีของโรงเรียน

๓) สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และแกนนำในการรณรงค์แก้ไขปัญหาป้องกันยาเสพติดและอบายมุขจากสถานศึกษาโดยรอบและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสร้างนกทา สถานีตำรวจภูธรปลาค้าว องค์การบริหารส่วนตำบลสร้างนกทา ฯลฯ

**๗.๓ รางวัลที่ได้รับ**

๑) รางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการ

๒) รางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ

**๘. ภาคผนวก เช่น ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ที่แสดงให้เห็นว่าได้มีการปฏิบัติจริง เป็นต้น**

กิจกรรมที่ตอบสนอง SWOT

ภาพที่ ๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ภาพที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง




ภาพที่ ๓ กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง




กิจกรรมที่ตอบสนอง MORAL

ภาพที่ ๔ กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพพับเหรียญโปรยทาน





ภาพที่ ๕ กิจกรรมธรรมะสวัสดี





ภาพที่ ๖ กิจกรรมศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์





ภาพที่ ๗ กิจกรรมศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ การแข่งขันบรรยายธรรม





**ภาพที่ ๘ กิจกรรมโครงงานอาชีพประจำห้องเรียน**











**กิจกรรมที่ตอบสนอง Integrate**

ภาพที่ ๙ การเรียนรู้แบบบูรณาการ

ภาพที่ ๑๐ อบรม ป้องกัน แก้ปัญหายาเสพติดภายใน

ภาพที่ ๑๑ อบรมยาเสพติดกับหน่วยงานภายนอก

ภาพที่ ๑๒ กีฬาคือยาวิเศษ





ภาพที่ ๑๓ ปลูกผักกระชับมิตร





กิจกรรมตอบสนอง NETWORK

ภาพที่ ๑๔ ตรวจคัดกรองนักเรียน





ภาพที่ ๑๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว






ภาพที่ ๑๖ ตำรวจให้ความรู้ ปรับพฤติกรรมและทัศนคตินักเรียนกลุ่มเสี่ยงโดยตำรวจ





**การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ**

ภาพที่ ๑๗ รางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการ



เลขที่ ศธจ.อจ. ๑๗๖๑ /๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรตินี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวาย

ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ขอให้รักษาความดีนี้ไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทยให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายชาญ คำป้อง)
ศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

ภาพที่ ๑๘ รางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ



**ภาพที่ ๑๙ การเผยแพร่ผลงานโรงเรียนสร้างนกทาดอนหวายปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยรูปแบบ SMIN ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนและช่องทางโซเชียลมีเดียต่าง ๆ**



**ภาพที่ ๒๐ โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวาย ได้รับรางวัลระดับดีเด่น (ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก) โครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาสะอาด บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าดู น่าเรียนและปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๕**


เลขที่ ๕๙๖๖/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสร้างนกทาดอนหวาย

ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น (ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก)

โครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาสะอาด บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๕
ขอให้รักษาความดีนี้ไว้ เพื่อเป็นเกียรติประวัติ และขอให้รักษามาตรฐานในการดำเนินการนี้ไว้สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอดุลย์ กองทอง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

**ภาพที่ ๒๑ นายรังสรรค์ พรหมจรรย์ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕**


เลขที่ ศธจ.อจ. ๑๗๖๒ /๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรตินี้เพื่อแสดงว่า

นายรังสรรค์ พรหมจรรย์

ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ขอให้รักษาความดีนี้ไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทยให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายชาญ คำป้อง)
ศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

**ภาพที่ ๒๒ นายรังสรรค์  พรหมจรรย์ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖**



กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรตินี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายรังสรรค์ พรหมจรรย์

ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้รักษาความดีนี้ไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทย

ให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**ภาพที่ ๒๓ นายรังสรรค์  พรหมจรรย์ ได้รับรางวัลคุรุชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖**



เลขที่ ๖๕๗ /๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางรังสรรค์  พรหมจรรย์

สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม
ด้านคุรุชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนสืบไป
ให้ไว้  ณ  วันที่  ๑๐  เมษายน  พุทธศักราช  ๒๕๖๖

(นายสมศักดิ์    พูลเชื้อ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ  รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

**ภาพที่ ๒๔ นางสาวณัฐฐิณี  จิ๋วนุช ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕**



เลขที่ ศธจ.อจ. ๑๗๖๓ /๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรตินี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐฐิณี  จิ๋วนุช

ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ขอให้รักษาความดีนี้ไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทยให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายชาญ  คำป้อง)
ศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

**ภาพที่ ๒๕ นางสาวณัฐฐิณี  จิ๋วนุช ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖**



กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรตินี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐฐิณี จิ๋วนุช

ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้รักษาความดีนี้ไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทย
ให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**ภาพที่ ๒๖ นางสาวณัฐฐิณี  จิ๋วนุช ได้รับรางวัลคุรุชน คนคุณธรรม ประเภทข้าราชการครู ผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕**



เลขที่ ๘๔๖ /๒๕๖๖

โรงเรียนคุณธรรม

สพฐ.

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ**

**มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า**

นางสาวณัฐฐิณี  จิ๋วนุช

สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

ด้านคุรุชน คนคุณธรรม ประเภทข้าราชการครู ผู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายสมศักดิ์  พูลเชื้อ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

